

东莞市浩丰教育投资有限公司
参与职业教育人才培养年度报告
(2025)

企业名称（盖章）：东莞市浩丰教育投资有限公司



学校名称（盖章）：衡阳幼儿师范高等专科学校



前 言

东莞市浩丰教育投资有限公司是一家自 2007 年成立于广东东莞、专注于幼儿体智能教育推展的专业机构。机构创始人曹立彬先生融合两岸三地及国际先进幼儿体育教学理念，研发出一套激发幼儿身体潜能与游戏教育相结合的教学体系。机构以东莞为总部，业务已拓展至湖南多地，拥有丰富的幼儿园合作资源与成熟的课程体系。与衡阳幼儿师范高等专科学校合作，共同推进“校企协同、资源共享、人才共育”的机制，重点赋能运动训练专业人才培养，探索体育教育新路径。

目 录

一、企业概况.....	1
二、合作背景与基础.....	1
三、本年度重点合作活动	2
四、合作成效与亮点.....	5
五、问题与改进方向.....	8

一、企业概况

东莞市浩丰教育是一家自 2007 年成立于广东东莞、专注于幼儿体智能教育推展的专业机构。机构创始人曹立彬先生融合两岸三地及国际先进幼儿体育教学理念，研发出一套激发幼儿身体潜能与游戏教育相结合的教学体系。机构以东莞为总部，业务已拓展至湖南多地，拥有丰富的幼儿园合作资源与成熟的课程体系。双方合作旨在依托企业深厚的行业积累与实战经验，共同推进“校企协同、资源共享、人才共育”的机制，重点赋能运动训练专业人才培养，探索体育教育新路径。以下为 2024-2025 学年合作开展情况的年度总结报告。

二、合作背景与基础

战略合作确立：2024 年 4 月 2 日，双方举行“战略合作协议签署仪式”，明确在课程共建、实践基地建设、订单培养等领域开展深度合作，为后续活动奠定制度基础。

企业资源注入：浩丰教育作为一家拥有近二十年行业积淀的专业机构，其核心优势在于系统的幼儿体智能课程研发能力、覆盖多地的运营网络（仅东莞地区合作幼儿园即达 58 所）以及融合国际理念的实践教学法。此次合作将这些优质的产业资源引入校园，为运动训练专业学生提供了对接一线市场需求的课程内容、实操标准与职业视野，有效弥补了传统教学与市场应用之间的缝隙。

三、本年度重点合作活动

(一) 战略合作启动仪式

时间：2024年4月2日

内容：双方代表正式签署协议，明确以“产教融合”为核心，共同优化体育专业课程体系、共建实训基地，并启动“订单式”人才培养计划。

(二) 秋季幼儿篮球业务专项培训

时间：2025年9月5日—9月7日

地点：学校体育馆、田径场、体能训练室

核心内容：本次培训是战略合作框架下的首次专项技能实操项目，标志着合作进入实质性技能输送阶段。浩丰教育委派2名专业篮球教练驻校，针对小学教育系运动训练专业



选拔的 9 名学生，开展了为期 3 天的封闭式密集培训。培训内容涵盖幼儿篮球课程的热身与球性训练、激活游戏、基本动作练习、3V3 比赛组织及赛后拉伸、以及入园实操演练等五大核心模块。此次培训不仅提升了学生的专项技能与职业素养，更通过“同吃同住同训”的模式，深化了企业文化与校园文化的融合。在后勤保障方面，校企双方紧密配合，共同克服了暑期食宿不便等困难，确保了培训的顺利实施，为后续的“订单培养”和集中实训积累了宝贵经验。

（三）小学教育系校企合作交流会

时间：2025 年 9 月 16 日

参与方：衡阳幼儿师范高等专科学校小学教育系、东莞浩丰教育投资有限公司

核心内容：本次会议是战略协议框架下的重要系部级落地推进会。会议聚焦于小学教育系下属体育相关专业（如运动训练）的具体合作路径。双方代表（校方领导如曹立彬、屈清华等，企业代表）就课程衔接、实习安排、师资互聘等具体议题进行了深入洽谈，旨在将宏观合作意向转化为可执行的教学与实践方案，标志着合作进入实质性操作阶段。



(四) “产教融合·赋能体育教育新未来”经验分享会

时间：2025年11月2日（依据合作规划预设）

地点：衡阳幼专体育馆

参与人员：衡阳幼专小教系领导、浩丰教育代表、体育专业辅导员及运动训练、体育运营与管理、健身指导与管理等专业全体学生。

活动流程与内容：

主题分享：浩丰教育副总经理廖航围绕“体育教育行业趋势与职业成长”进行经验分享，结合其多年服务幼儿园、开展篮球课程培训的案例，解析体育教练的职业路径与能力要求。

学生互动：24 级、25 级学生代表分别发言，探讨专业学习与职业规划的困惑，浩丰教育代表现场答疑。



校方总结：小教系党总支书记屈清华强调校企合作对提升学生实践能力、拓宽就业渠道的意义，并鼓励学生积极参与企业实训项目。

四、合作成效与亮点

(一) 课程与教学优化：

1. 浩丰教育派遣企业导师（如廖航）参与运动训练专业课程设计，引入“幼儿篮球教学”“体适能训练”等实践模块，增强课程实用性。

2. 合作开发“体育教育培训师”认证体系，为学生提供篮球教练、体适能教练等职业资格培训通道。

(二) 实践平台建设：

1. 依托浩丰教育旗下合作幼儿园、培训机构，共建“校外实训基地”，为学生提供沉浸式教学实习岗位。

2. 利用学校体育馆，开展联合实训活动，如幼儿篮球课程模拟教学、赛事组织等。

（三）人才共育机制初显：

1. 启动“浩丰订单班”试点，从运动训练专业选拔学生，进行定向培养与就业对接。秋季篮球培训是首个落地执行的技能赋能项目，验证了合作机制的有效性，并为学生带来了直接、可衡量的能力提升。在首次培训中，双方在后勤、安全、管理等细节上通力协作，建立了应对实际困难的联合工作模式，为未来更复杂、规模更大的合作项目奠定了运营基础。针对小范围学生的定向强化培训，可视为“微订单班”的成功试点，为后续制定标准化、规模化的订单培养方案提供了真实样本和数据支持。



2. 企业参与学生职业规划指导，在“产教融合·赋能体育教育新未来”分享会等活动中，企业代表（如浩丰教育副总廖航）紧密结合体育教育行业发展趋势，围绕体育教师、幼儿篮球教练、体适能培训师、场馆运营等具体岗位，深入剖析了职业发展路径、核心能力要求与行业真实需求。通过案例分析、现场互动与答疑，帮助学生打破信息壁垒，明确学习目标与职业方向，有效提升了个人职业规划的前瞻性与针对性，为其实现从“在校生”到“职业人”的顺利过渡奠定了坚实基础。



五、问题与改进方向

(一) 合作深度有待拓展：目前以活动、讲座形式为主，下一步需深化至教材共建、师资互聘、技术研发等领域。

(二) 长效反馈机制不足：需建立学生实习质量跟踪系统，动态调整合作内容。

(三) 资源整合需加强：进一步推动企业设施（如金陵体育篮球架等专业器材，见图片 1）与学校场馆的共享利用。

一、下学年合作规划

(一) 深化“订单培养”：扩大订单班专业范围，完善选拔、培训、考核、就业一体化流程。

(二) 共建实训课程：联合开发《幼儿体育课程设计与实施》《体育场馆运营实务》等校本教材，并引入企业认证体系。

(三) 拓展合作项目：举办校级体育教育创新大赛，设立“浩丰奖学金”，激励优秀学生；开展校企联合课题研究，聚焦体育教育热点问题。

结语 本学年，浩丰教育与衡阳幼专以“产教融合”为主线，通过战略签约、经验分享、实训共建等形式，初步构建了校企协同育人平台。未来，双方将持续聚焦体育教育行业需求，优化合作机制，为培养“懂教学、能管理、善创新”的高素质体育专业人才注入新动能。